

ԻՄԱՍՏՈՒԹԻՒՆ ԽՈՆԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆԸ



Երանի հոգով աղքատներին,
որ նրանցն է երկնքի թագավորութիյունը

Դաս 12 Մարտի 14-20, 2015

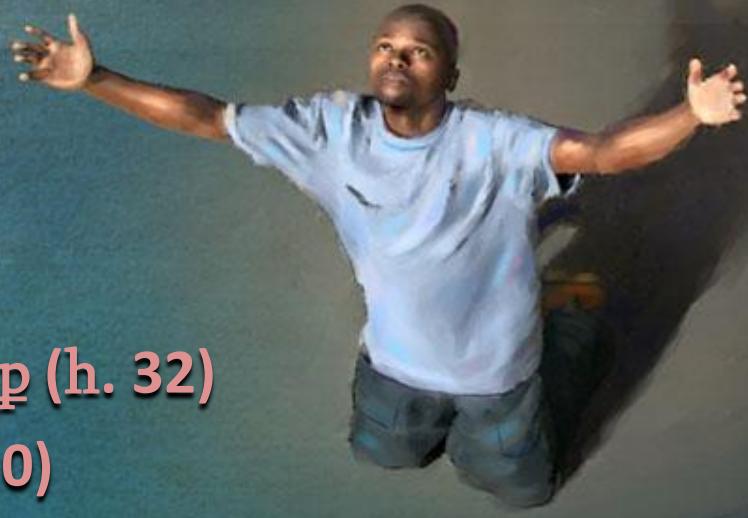
Առակաց 30, Ազուրը խորհուրդ
է տալիս պարծենալու
փոխարեն լինել խոնարհ և
մտածել Աստծո գործերի վրա:

1. ԽՈՐՇԻՐ ՊԱՐԾԵՆԱԼՈՒՑ

- ❖ Հիմարություն և պարծանք (h. 32)
- ❖ Հպարտի գործերը (h. 11-20)

2. ԽՈՆԱՐՃՈՒԹՅԱՆ ՃԵՌՔՆԵՐՈՒՄԸ

- ❖ Նայելով Աստծուն (h. 3-6)
- ❖ Խնդրել ինչի կարիքն ունենք (h. 7-9)
- ❖ Սովորելով բնությունից (h. 18-19, 24-28)



ՀԻՄԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՊԱՐԾԱՆՔ

Սիաշաբթի

«Եթե հիմարութիուն արիր հպարտանալովդ, կամ եթե
մի չար բան մտածեցիր ձեռքդ դիր բերանիդ»

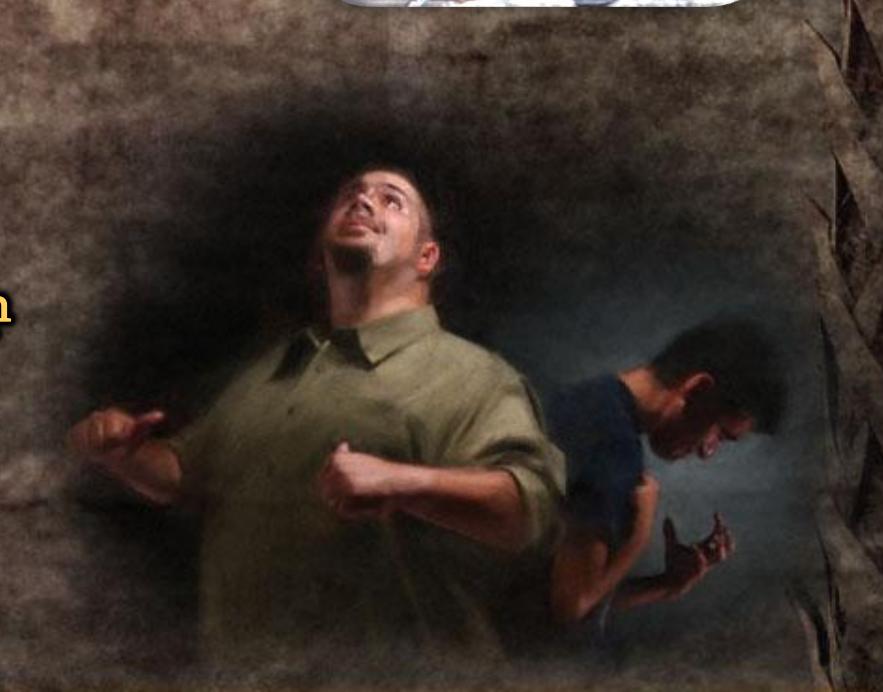
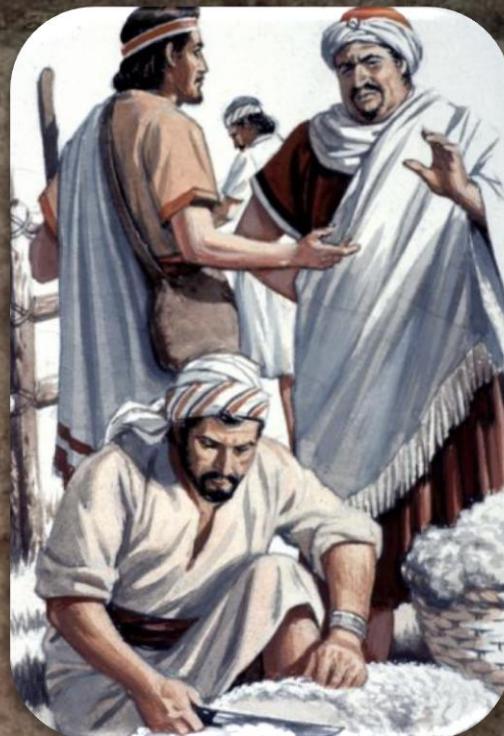
(Առակաց 30:32)



Մենք երբեն հիմարներին
[nabai] ենք նմանվում, երբ
պարծենում ենք, կամ
մեծամիտ ենք կամ ել
ինքնահավան:

Նաբաղը պարծենալը ամենապարզ
օրինակն է Աստվածաշնչում
«Որովհետեւ ինչպէս որ անունն է՝
այնպէս ել ինքն է» (Ա Թագ. 25:25)¶

Հպարտը մտածում է, թե նա արդեն գիտի
կամ ունի ամեն բան: Նրա խնդիրը այն է,
որ որևէ մեկի (խորհրդի) կարիքը չունի:
Նա փարիսեցու նման է Ղուկաս 18:9-14;
նա չի ուզում ընդունել Աստծո
ողորմությունը:



ՈՎ Է ՃԱՆԱՉՈՒՄ ԱՍՏԾՈՒՆ

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ

«Ո՞վ վեր ելավ երկինքը և իջավ, ո՞վ ժողովեց քամին իր բոերի մէջ. Ո՞վ ծրաբեց ջուրը հանդերձումը, ո՞վ հաստատեց երկրիս բոլոր ծայրերը. Ի՞նչ է նրա անունը, և ի՞նչ է նրա որդիի անունը. Արդեյոք գիտե՞ս» (Առավագ 30:4)

Եթե մենք հասկանյինք տիեզերքի մեծությունը, և համեմտեինք մեր պստիկ երկրի հետ, ապա հպարտության ամեն մի նշույլ կկորչեր:

Եթե մենք նայում ենք Աստծո մեծությանը (Հոք 38-39), ապա մենք Դավթի նման կասեինք. «Ինչ է մարդը որ դու հիշում ես նրան, և մարդի որդին, որ դու խնամք ես տանում նրա համար» (Սաղմոս 8:4).

Մենք պետք է խոնարհությամբ ուսումնասիրենք Աստվածաշնչյան ձշամարտությունները: Մեր միտքը մշուշապատվում է, եթե մենք անզամ մի չնշին բան ենք սկսում ուսումնասիրել արաշագործության մէջ: Էլ ուր մնաց, եթե սերտենք Աստծո խոսքը:

ՈՉ ՉԱՓԱԶԱՆՑ ՇԱՏ, ԵՎ ՈՉ ԷԼ ՔԻՉ

«Քեզանից երկու բան եմ խնդրում, ինձանից մի արգիլիք ես դեռ չմեռած» **Երեքտարքի**
(Առակաց 30:7)

Ազուրը Աստծուց ո՞ք երկու բաներն էր հայցում (հ. 8)

1. «Ունայն և սուտ խոսքը հեռացրու ինձանից»
2. «Աղքատություն կամ հարատություն ինձ մի տուր,
ինձ համար որոշուած հացովը կերակրիք ինձ»



Նախ, նա խնդրեց, որ հեռու մնա սխալից և ստից:

Եվ երկրորդը, նա խնդրեց կյանքի համար բավարա ըք:

9-րդ համարում, Ազուրը բացատրեց, թե ինչու է խնդրում
այս բաները:

Չինի որ կշտանամ Քեզ ուրանամ, և ասեմ՝
Ո՞վ է Տերը

Եւ չինի որ չքավորանամ և գողանամ, և
զուր հիշեմ իմ Աստուծոյ անունը:

Հիսուսը սովորեցնում է, թ ինչ է պետք խնդրել:
«Մեր ամեն օրվա հացը օրեցօր տուր մեզ»
(Ղուկաս 11:3)



Կան երեք արհամարհելի բաներ,
արդյունքն են պարծանքի
Առակաց 30:11-20.

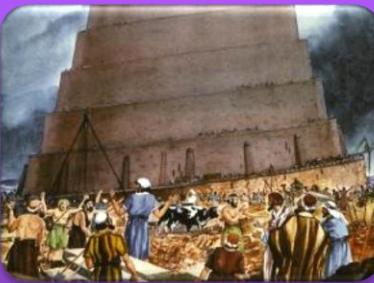
ՄԵԾԱՄԻՏՆԵՐԻ ԳՈՐԾԵՐԸ

Չորեքշաբթի



Անիծում են ծնողնեին:

- «Ազգ կա որ անիծում է իր հորը, ևիր մորը չէ օրինում... Այն աչքը որ իր հորը կծաղրի և կանարգի իր մորը հնազանդելը, նրան պիտի փորեն ձորի ազռաւները, և նրան պիտի ուտեն արծվի ձագերը» (Առակաց 30:11, 17)



Արդարացնում են մեղքը

- “Ազգ կա որ իր աչքին մաքուր է երևում, բայց իր աղբիցը չէ մաքրված... Այնպէս է շնացող կնոջ ճանապարհը. Ուտում է և բերանը սրբում, և ասում. Չար բան չեմ արել:» (Առակաց 30:12, 20).



Անարգում են ուրիշներին

- «Ազգ կա որ աչքերը շատ բարձր են, և նրա արտևանունքները վեր-վեր են գնում:» (Առակաց 30:12,20)
- «Ազգ կայ, որի ատամները սուրեր են, որի ժանիքները դանակներ են, որ աղքատներին ուտի երկրիս վերայից, և տնանկներին՝ մարդկանց միջիզգ:» (Առակաց 30:13,14)

ՍՈՎոՐԵԼՈՎ ԲՆՈՒԹՅՈՒՆԻՑ

Ի՞նչ հասկացավ Ազուրը (Առակաց 30:19) ՓԻ՞նչ դասեր կարող ենք քաղել:

Սովորելով բնության զարմանքները ձանաշում ենք ինքներս մեզ, որ տկար ենք: Սա խոնարհվելու ճիշտ ձանապարհ է ☺



Արծվի
ձանապարհը
երկնքի
երեսին:

Օձի
ձանապարհը
ապառայժի
վրա

ծովի մէջ
նաւի
ձանապարհը

և մարդիս
ձանապարհը
աղջկայ մոտ

ՍՈՎոՐԵԼՈՎ ԲՆՈՒԹՅՈՒՆԻՑ

Ի՞նչ կարող ենք սովորել փոքր կենդանիներից (Առակաց 30:25-28)



Մրջունները որ մի զորավոր ժողովուրդ
չեն, բայց իրանց հացը ամուանն են
պատրաստում:

Ճագարները որ մի ուժեղ ժողովուրդ չեն,
բայց իրանց տունը ապառաժումն են
շինում:



Մարախները թագավոր չունեն, բայց
զունդ-զունդ դուրս են զալիս ամենքը:

Մողեսը կաշում է ձեռքերով պատերին,
բայց թագաւորական պալատներումն է նա:



Սովորելով բնության
զարմանքները ճանաչում ենք
ինքներս մեզ, որ տկար ենք: Սա
ճիշտ ճանապարհ է խոնարհվելու:

“In the varied scenes of nature also are lessons of divine wisdom for all who have learned to commune with God. The pages that opened in undimmed brightness to the gaze of the first pair in Eden bear now a shadow. A blight has fallen upon the fair creation. And yet, wherever we turn, we see traces of the primal loveliness; wherever we turn, we hear the voice of God and behold His handiwork.”

E.G.W. (Counsels to Parents, Teachers and Students, section 2, cp. 6, pg. 52)